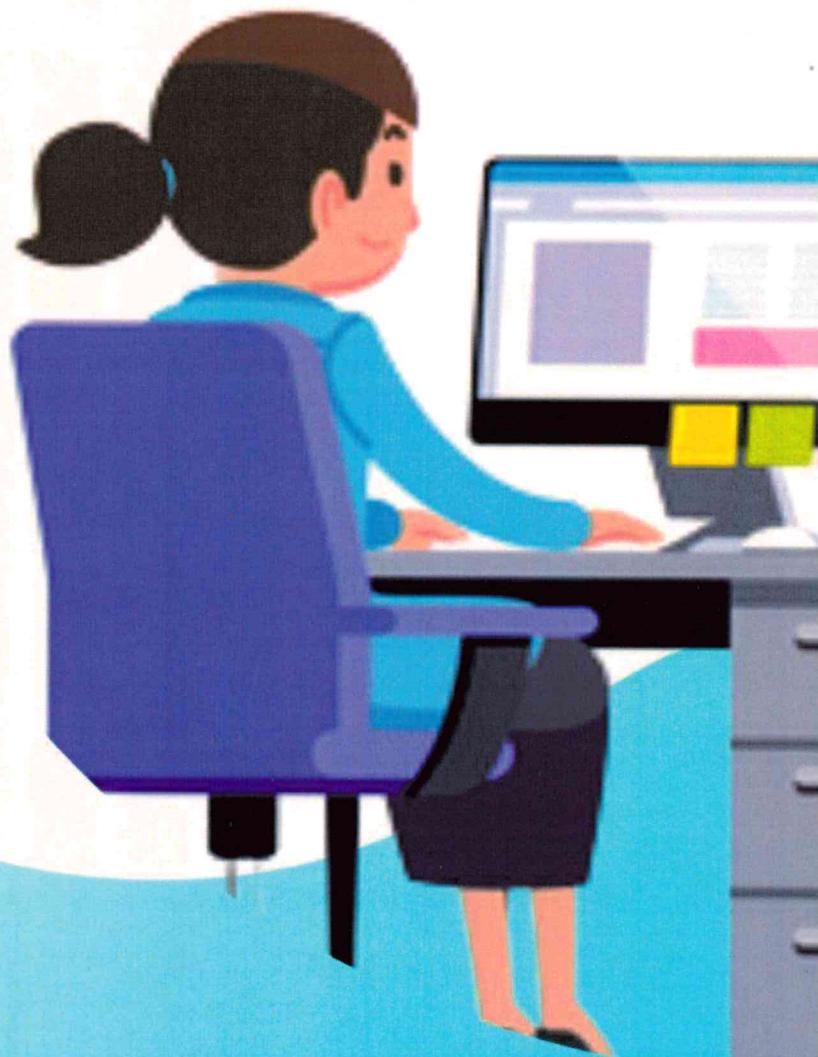




แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

แผนพัฒนาบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๙



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙)

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๕๐ แห่งประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคคลกร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ (๖๗) เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

1

(นางสาวนันทิดา แก้วบัวสาย)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

สารบัญ

| | |
|---|-----------|
| | หน้า |
| ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๑.๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์ | ๒ |
| ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร | ๔ |
| ๒.๑ ภารกิจอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๔ |
| ๒.๒ ภารกิจหลัก และภารกิจรองขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๕ |
| ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร | ๖ |
| ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม | ๖ |
| ๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี | ๗ |
| ๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๑๐ |
| ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร | ๑๗ |
| ๒.๘ สายงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๑๗ |
| ๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๑๘ |
| ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี | ๑๘ |
| ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร | ๑๙ |
| ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา | ๑๙ |
| ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๑๙ |
| ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๒๐ |
| ๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด | ๒๒ |
| ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง | ๒๓ |
| ๓.๖ การพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดตามหลักสูตรสายงาน | ๒๔ |
| ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร | ๓๕ |
| ๔.๑ วิสัยทัศน์ (vision) | ๓๕ |
| ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) | ๓๕ |
| ๔.๓ ค่านิยม | ๓๕ |
| ๔.๔ เป้าประสงค์ | ๓๕ |
| ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร | ๓๖ |
| ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร | ๔๕ |
| ๕.๑ ความรับผิดชอบ | ๔๕ |
| ๕.๒ การติดตามและประเมินผล | ๔๕ |
| ๕.๓ บทสรุป | ๔๕ |

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ระบุหลักการและเหตุผลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายแห่งรัฐที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขึ้น ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

๒. พระราชนูญภูมิปัญญาด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชนูญภูมิปัญญาด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๑ ระบุ ดังนี้ “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้”

ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอ แก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามมาระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่ติดจนต่อเนื่อง ถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมารับปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัตินี้จึงกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เพื่อให้ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

๔. ต้องมีการสร้างการมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกัน ให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. ภารกิจเปลี่ยนแปลง ภายใต้กรอบแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหาร จัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงานเพื่อแสวงหา รูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิด การพัฒนาระบบบริหาร ความรู้ภายนอกองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

๔. ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ

ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแต่ละตำแหน่ง ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานราชการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการพัฒนานั้นต้องพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบกฎหมาย นโยบายของรัฐบาล โครงสร้างของงานนโยบายต่างๆ ฯลฯ

๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

๓. ด้านการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดการ อบรม อบรม เป็นต้น

๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว เช่น มุนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงการกิจขององค์กร ส่งผลให้พัฒกิจที่กำหนดได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด เกิดผลดี ต่อเศรษฐกิจและสังคมประชาชนในจังหวัดสมุทรปราการมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ตามวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.จ. กำหนด

๒. เพื่อให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรมีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.)

๓. เพื่อให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๕. เพื่อให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิต นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจ หน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ระบุขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนบุคลากรองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ๓ ปี ตามเหตุผลและความจำเป็นขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจารณาเห็นสมควรให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยให้มีขอบเขต เพื่อครอบคลุมในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและ ระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำเนินอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒. ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่ ๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้าน การบริหารและ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓. วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. หรือ ก.จ.จ. หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความ เหมาะสมได้แก่ ๑) การประนีด ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรือดูงาน ๔) การประชุม การประชุมเชิง ปฏิบัติการหรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่าน ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับ การพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้ การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. การติดตามประเมินผล ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนา บุคลากร ให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผน บริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนา องค์การบริหารส่วนจังหวัดและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๓ ปี ถัดไป

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมมุทรปราการได้วิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบออกเป็นอย่างน้อย ๗ ด้าน โดยพิจารณาพิจารณาข้อมูลต้ององค์การบริหารส่วนจังหวัด พระราชนูญตีกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับร่างหรือแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ดังนี้

(๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การวางแผนเมือง
๒. การจัดการและดูแลสถานีขันส่งทางบกและทางน้ำ
๓. การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
๔. การขนส่งมวลชนและการวินาศกรรมจราจร
๕. การสาธารณูปการ
๖. การจัดให้มีและการบำรุงทางน้ำและทางบก
๗. การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
๘. การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
๙. การจัดให้มีและการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

(๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา
๒. การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ
๓. การป้องกัน การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
๔. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส
๕. การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ
๖. การจัดให้มีโรงเรียนสัตว์
๗. การจัดให้มีสุสานและมาปนสถาน
๘. การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมราชภัฏ

(๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
๒. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๓. การจัดให้ระบบปรับอากาศความสงบเรียบร้อยภายในจังหวัด
๔. การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตท้องถิ่น

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบท่องเที่ยว ภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประสานการจัดทำ
๒. แผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการจังหวัดตีกำหนด
๓. การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง
๔. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
๕. การพัฒนาระบบท่องเที่ยว การส่งเสริมการลงทุนและการทำกิจกรรมไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากสหการ

(๔) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน สัตว์ป่า
๒. การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม
๓. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม
๔. การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ

(๕) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา
๒. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
๓. การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
๔. การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ
๕. การศึกษา การทำนาบ่ำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม

(๖) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สนับสนุนสภาพำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุน หรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
๓. การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาพำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจrongที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการจะดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการนำภารกิจที่ได้ไว้เคราะห์แล้วพิจารณาเห็นว่าภารกิจหลักและการกิจrongที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

ภารกิจหลัก

๑. การพัฒนาด้านผังเมืองและระบบโครงสร้างพื้นฐาน
๒. การพัฒนาด้านระบบสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. การพัฒนาด้านการพัฒนาเศรษฐกิจในทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภาคเกษตรกรรม และภาคการท่องเที่ยว
๔. การพัฒนาด้านการจัดทัศนศึกษาและสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาการเมืองการบริหารและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล

ภารกิจrong

๑. พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เมืองและโครงสร้างพื้นฐานที่สอดรับต่อความต้องการของประชาชน
๒. ส่งเสริมและผลักดันภาคอุตสาหกรรมและภาคการเกษตรให้เติบโตร่วมกันอย่างสมดุล เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและคำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของระดับภูมิภาคสู่ประเทศเศรษฐกิจอาเซียน

๓. เสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อให้เกิดความมั่นคงทั้งด้านสาธารณสุข การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา และสังคม ตลอดจนความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงประเพณีและวัฒนธรรม โดยยึดฐานของอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของเมืองสมุทรปราการ

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนเพื่อให้มีบทบาทร่วมกันในการพัฒนาเมือง

๖. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแผนการค้าการลงทุน รวมถึงแผนการพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อรองรับการสู่ประชาคมอาเซียน

๗. ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่นการประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยว ด้วยภาษาต่างๆ ในชาติอาเซียน ส่งเสริมให้ชาวบ้านรู้จักพูดภาษาในชาติอาเซียน ครุสอนนักเรียนให้ทราบถึงภาษาและวัฒนธรรม

๘. เสริมสร้างและยึดมั่นแนวทางการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และชุมชน

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานบุคลากร ควรคำนึงถึงกรอบการกิจหลักที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนดเป็นสำคัญเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร อย่างน้อยด้านละ ๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

๑. ทักษะการบริหารโครงการ
๒. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
๓. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(๒) ความต้องการด้านความรู้

๑. ความรู้เรื่องกฎหมาย
๒. ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
๓. ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

๑. งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
๒. งานจัดทำงบประมาณ
๓. งานช่าง
๔. งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

การวิเคราะห์บุคลากร

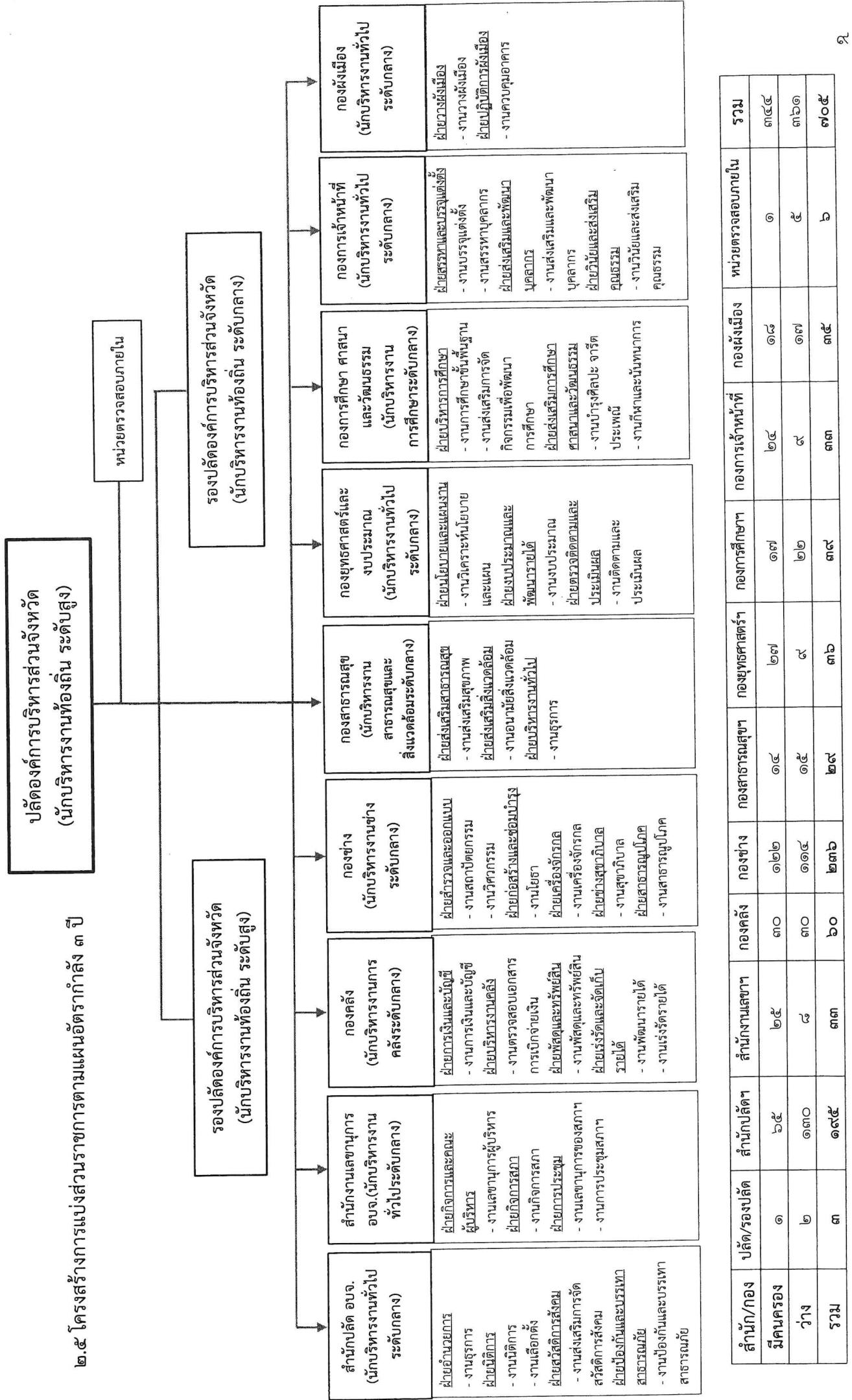
| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|---|
| <p>๑. มีบุคลากรและผู้รับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งซึ่ดเจน สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องเดียวทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ</p> <p>๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>๔. มีการพัฒนาศักยภาพความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพใน การปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>๑. การปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการและระหว่าง ส่วนราชการยังขาดความเข้มแข็งเกือบทุนนุน ซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ที่เป็นระบบ</p> <p>และเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความ รับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</p> <p>๔. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาแนวคิด รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งจูงใจ และขับเคลื่อน ที่จะทำให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ทุ่มเทกำลังกายและความคิดในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๕. ทำงานในลักษณะใช้ความคิดส่วนตัวเป็นหลัก</p> |
| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| <p>๑. บุคลากรร่วมมือพัฒนาองค์กรดี</p> <p>๒. บุคลากรส่วนใหญ่มีความคุ้นเคยกัน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. บุคลากรมีถิ่นที่พักอาศัยภายในเขตองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ทำให้สังคมพื้นที่ ทัศนคติของประชาชน ได้ดี</p> <p>๔. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท เพิ่มสูงขึ้น</p> | <p>๑. ระเบียบ กฎหมายบางเรื่องไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก</p> <p>๒. บุคลากรบางส่วนไม่มีทัศนคติความก้าวหน้า ในหน้าที่ ปฏิบัติงานเฉพาะหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพียงอย่างเดียว</p> <p>๓. บุคลากรที่มีวัยสูงอายุ มีความกระตือรือร้นใน การพัฒนาด้านระบบสารสนเทศและ IT น้อย</p> <p>๔. บุคลากรมีภาระต้องดูแลครอบครัวและต่อสู้ ปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้มีเวลาจำกัด</p> |

การวิเคราะห์ในระดับองค์กร

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| ๑. บุคลากรอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ไม่ต้องการโอนย้าย ๒. การเดินทางสะดวกทำงานเกินเวลาได้ ๓. อุปกรณ์ทำงานสามารถรับรู้และปรับตัวได้เร็ว ๔. มีความรู้เฉลี่ยระดับปริญญาตรี ๕. ผู้บริหารระดับหน่วยงานมีความเข้าใจในการทำงาน สามารถตอบสนองนโยบายได้ดี ๖. มีระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง | ๑. ขาดความกระตือรือร้น ๒. มีภาระหนักสินทำให้ทำงานไม่เต็มที่ ๓. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางวิชาชีพ ๔. พื้นที่พัฒนากรุง ปัญหามากทำให้งานสายงาน บุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่มี ๕. ข้อมูลเอกสารต่างๆ สำหรับใช้อ้างอิงและปฏิบัติ ไม่ครบถ้วน |
| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ๑. นโยบายรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการแข่งขัน ๒. กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาองค์กรปกครองท้องถิ่น ด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ๔. ประชาชนให้ความสนใจต่อการปฏิบัติงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๑. มีระบบอุปถัมภ์และกลุ่มพรรคพวงจากความ สัมพันธ์แบบ เครือญาติ ในชุมชน ๒. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสายงาน ความรู้ที่มีขีดจำกัดทำให้ต้องเพิ่มพูนความรู้ ให้หลากหลายจึงจะทำงานได้ ครอบคลุมภารกิจ ขององค์การ ๓. การโยกย้ายของบุคลากรที่ได้รับการสรรหา จากส่วนกลาง ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง และการเปลี่ยนบ่อย ๔. การปฏิบัติงานที่ต้องปรับตัวให้ทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ ทำให้ประสิทธิภาพของงานด้อยลง |

ප්‍රිඹ මාත්‍රක ප්‍රිඹ නො සුන් ඇත්තේ එහි ප්‍රිඹ නො යුතු ඇත්තේ (නියම ප්‍රිඹ නො යුතු ඇත්තේ)

๒๒. โศกรสึกษาการแบบส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี



๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๑๐

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลังเดิม | อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|--------------------|--|----------------------------|---|------|------|------|----------|------|--|------------|
| | | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | | |
| ๑ | ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๒ | รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๓ | รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) <u>สำนักปลัด อบจ.</u> | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๔ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๕ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับด้าน | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | |
| ๖ | นักจัดการงานทั่วไป | ๙ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๗ | นิติกร | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๘ | นักพัฒนาการท่องเที่ยว | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| ๙ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| ๑๐ | นักพัฒนาชุมชน | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | |
| ๑๑ | นักสังคมสงเคราะห์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๒ | นักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๓ | นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๔ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๘ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | +๒ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๕ | เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | |
| ๑๖ | นายช่างไฟฟ้า | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๗ | นายช่างเครื่องกล | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๘ | นายช่างโยธา | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๙ | ผู้ช่วยข่ายพิเศษด้านการท่องเที่ยว | ๑ | - | - | - | - | -๑ | | | ปรับลด |
| ๒๐ | ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๔ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | +๒ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๒๑ | ผู้ช่วยนิติกร | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | |
| ๒๒ | ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๒๓ | ผู้ช่วยนักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๒๔ | ผู้ช่วยนักพัฒนาการท่องเที่ยว | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| ๒๕ | ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๒๖ | ผู้ช่วยนักสังคมสงเคราะห์ | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๒๗ | ผู้ช่วยนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | - | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๒๘ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑๘ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๒๙ | ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๓๐ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | | | | |

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลังเดิม | อัตราคำแนะนำที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|------|------|----------|------|------|------------|
| | | | ๒๕๐๗ | ๒๕๑๘ | ๒๕๒๙ | ๒๕๐๗ | ๒๕๑๘ | ๒๕๒๙ | |
| ๓๑ | ผู้ช่วยนายช่างเครื่องกล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๓๒ | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก | ๑ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | +๑๕ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๓ | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา | ๒ | ๕ | ๕ | ๕ | +๓ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๔ | พนักงานขับรถยก | ๘ | ๙ | ๙ | ๙ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๕ | นายท้ายเรือ | ๑ | ๖ | ๖ | ๖ | +๕ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๖ | คณงานประจำเครื่องจักรกล | ๒ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | +๑๓ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๗ | คณงานประจำเครื่องสูบน้ำ | ๕ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๔ | +๙ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๘ | คณงานประจำเรือ | ๙ | ๖ | ๖ | ๖ | +๒ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๓๙ | พนักงานดับเพลิง | ๘ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | +๔ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๔๐ | คณงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา | ๑ | ๓ | ๓ | ๓ | +๒ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๔๑ | คณงานประจำเครื่องกำเนิดไฟฟ้า | - | ๒ | ๒ | ๒ | +๒ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๔๒ | คณงานทั่วไป | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| สำนักงานเลขานุการ | | | | | | | | | |
| ๔๓ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๔๔ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | |
| ๔๕ | นักจัดการงานทั่วไป | ๗ | ๗ | ๗ | ๗ | | | | |
| ๔๖ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๖ | ๓ | ๓ | ๓ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๔๗ | เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ | ๑ | - | - | - | -๑ | | | ปรับลด |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | |
| ๔๘ | ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | +๑ | | | |
| ๔๙ | ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๕๐ | ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๕๑ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๕๒ | พนักงานขับรถยก | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | |
| ๕๓ | คณงานทั่วไป | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| กองคลัง | | | | | | | | | |
| ๕๔ | นักบริหารงานคลัง ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๕๕ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | |
| ๕๖ | นักวิชาการเงินและบัญชี | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | |
| ๕๗ | นักวิชาการพัสดุ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๕๘ | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ๑๘ | ๑๘ | ๑๘ | ๑๘ | | | | |
| ๕๙ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | |
| ๖๐ | ผู้ช่วยนักวิชาการเงินและบัญชี | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลังเดิม | อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------|------|------|----------|------|------|------------|
| | | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๖๑ | ผู้ช่วยนักวิชาการพัสดุ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๖๒ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | | | | | |
| ๖๓ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๔ | | | | | |
| ๖๔ | พนักงานขับรถยนต์ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| กองช่าง | | | | | | | | | | |
| ๖๕ | นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๖๖ | หัวหน้าฝ่ายสำรวจและออกแบบ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | | |
| ๖๗ | วิศวกรโยธา | ๕ | ๖ | ๖ | ๖ | +๑ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๖๘ | สถาปนิก | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๖๙ | วิศวกรเครื่องกล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๗๐ | นักวิชาการสุขาภิบาล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๗๑ | วิศวกรสุขาภิบาล | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๗๒ | นักจัดการงานทั่วไป | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๗๓ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | | | | | |
| ๗๔ | นายช่างโยธา | ๑๔ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | +๑ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๗๕ | นายช่างสำรวจ | ๗ | ๗ | ๗ | ๗ | | | | | |
| ๗๖ | นายช่างเขียนแบบ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | | |
| ๗๗ | นายช่างไฟฟ้า | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | +๑ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๗๘ | นายช่างเครื่องกล | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | | |
| ๗๙ | เจ้าพนักงานสุขาภิบาล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๘๐ | เจ้าพนักงานสวนสาธารณะ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ลูกจ้างประจำ | | | | | | | | | | |
| ๘๑ | พนักงานขับรถยนต์ | ๑ | ๑ | - | - | | | | | ว่างยูบ |
| ๘๒ | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก | ๑ | ๑ | - | - | | | | | ว่างยูบ |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๙๓ | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านสถาปัตยกรรม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๙๔ | ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๙๕ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | | | | | |
| ๙๖ | ผู้ช่วยนายช่างสำรวจ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | | | | | |
| ๙๗ | ผู้ช่วยนายช่างเขียนแบบ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา | อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|---------------------|---|---------------|---|------|------|------|----------|------|------|------------|
| | | | กำลังเดิม | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | |
| ๔๙ | ผู้ช่วยนายช่างโยธา | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๕๐ | ผู้ช่วยนายช่างเครื่องกล | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | |
| ๕๑ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานสุขาภิบาล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๕๒ | ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๕๓ | พนักงานขับรถยกต์ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | |
| ๕๔ | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๕๕ | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | | | | |
| ๕๖ | คณงานสำรวจ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | | | | |
| ๕๗ | คณงานทั่วไป | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๖ | | | | |
| ๕๘ | คณงานประจำเครื่องจักรกล | ๖๐ | ๖๒ | ๖๒ | ๖๒ | ๖๒ | +๒ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๕๙ | คณงานประจำเครื่องกำเนิดไฟฟ้า | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| ๖๐ | คณงานประจำเครื่องสูบน้ำ | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | -๓ | | | ปรับลด |
| ๑๐๐ | คณงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา | ๑๙ | ๑๙ | ๑๙ | ๑๙ | ๑๙ | | | | |
| กองสาธารณสุข | | | | | | | | | | |
| ๑๐๑ | นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๐๒ | นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| ๑๐๓ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๐๔ | พยาบาลวิชาชีพ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๐๕ | นักวิชาการสาธารณสุข | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๐๖ | นักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๐๗ | นักวิชาการสุขาภิบาล | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๐๘ | นักจัดการงานทั่วไป | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | |
| ๑๐๙ | นักการแพทย์ฉุกเฉิน | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๑๐ | เจ้าพนักงานสาธารณสุข | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๑๑ | เจ้าพนักงานสุขาภิบาล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๑๒ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๑๓ | ผู้ช่วยนักวิชาการสาธารณสุข | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | |
| ๑๑๔ | ผู้ช่วยนักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๑๕ | ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | +๑ | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๑๖ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | |
| ๑๑๗ | พนักงานขับรถยนต์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |
| ๑๑๘ | คณงานทั่วไป | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | |

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลังเดิม | อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|------|------|------|----------|------|------|------------|
| | | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | |
| กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ | | | | | | | | | | |
| ๑๑๙ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๒๐ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๒๑ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ๑๑ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๑ | | | | | |
| ๑๒๒ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๒๓ | นักประชาสัมพันธ์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๒๔ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๒๕ | ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๒๖ | ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๒๗ | ผู้ช่วยนักประชาสัมพันธ์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๒๘ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๒๙ | พนักงานขับรถยนต์ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | | | | | | | | | |
| ๑๓๐ | นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๓๑ | นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๓๒ | นักวิชาการศึกษา | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๓๓ | นักสัน്ഥนาการ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๓๔ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๓๕ | นักจัดการงานทั่วไป | - | ๒ | ๒ | ๒ | +๒ | | | | กำหนดเพิ่ม |
| ๑๓๖ | นายช่างไฟฟ้า | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๓๗ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๓๘ | ผู้ช่วยข้อมูลด้านการส่งเสริมการลงทุน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๓๙ | ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๔๐ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๔๑ | ผู้ช่วยนักสัน്ഥนาการ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๔๒ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๔๓ | คงงานทั่วไป | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลังเดิม | อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|---|------|------|------|----------|------|------|----------|
| | | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | |
| กองการเจ้าหน้าที่ | | | | | | | | | | |
| ๑๔๔ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๔๕ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๔๖ | นักทรัพยากรบุคคล | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | | | | | |
| ๑๔๗ | นักจัดการงานทั่วไป | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๔๘ | นิติกร | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๔๙ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๕๐ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๕๑ | ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๕๒ | ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๕๓ | ผู้ช่วยนิติกร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๕๔ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๕๕ | พนักงานขับรถยนต์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๕๖ | คณานทั่วไป | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| กองผังเมือง | | | | | | | | | | |
| ๑๕๗ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๕๘ | นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๖๐ | นิติกร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๖๑ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | | | | |
| ๑๖๒ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๖๓ | วิศวกรโยธา | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๖๔ | สถาปนิก | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๖๕ | นักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๖๖ | วิศวกรสุขาภิบาล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๖๗ | นักผังเมือง | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๖๘ | เจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๖๙ | นายช่างสำรวจ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๐ | นายช่างเขียนแบบ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๑ | นายช่างผังเมือง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลังเดิม | อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี | | | | เพิ่ม/ลด | | | หมายเหตุ |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|------|------|------|----------|------|----------|----------|
| | | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | หมายเหตุ | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๗๑ | ผู้ช่วยวิศวกรสุขาภิบาล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๒ | ผู้ช่วยสถาปนิก | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๓ | ผู้ช่วยนักผังเมือง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๔ | ผู้ช่วยนิติกร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๕ | ผู้ช่วยวิศวกรโยธา | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๖ | ผู้ช่วยนักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๗๗ | ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | | | | |
| ๑๗๘ | ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| ๑๗๙ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๘๐ | พนักงานขบวนยนต์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๘๑ | คณงานทั่วไป | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | | | | | | | | | | |
| ๑๘๒ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | | | | | |
| พนักงานจ้าง | | | | | | | | | | |
| ๑๘๓ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| ๑๘๔ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | |
| รวม | | ๖๑๗ | ๗๐๕ | ๗๐๕ | ๗๐๕ | ๗๐๕ | ๘๘ | | | |

หมายเหตุ : กำหนดเพิ่ม ๙๓ ตำแหน่ง

: ปรับลด ๔ ตำแหน่ง

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมิน สถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้องค์กรปักครองส่วนห้องถินที่มีผลต่องค์กรปักครองส่วนห้องถิน ดังนี้

| ประเภท | ต่ำกว่า ปวช. | ปวช. หรือ เทียบเท่า | ปวส. หรือ เทียบเท่า | ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า | ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า | ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า | รวม |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------|
| ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนห้องถิน | - | - | ๙ | ๗๖ | ๔๘ | - | ๑๓๓ |
| ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | - | - | - | - |
| ลูกจ้างประจำ | ๒ | - | - | - | - | - | ๒ |
| พนักงานจ้าง | ๕๘ | ๔๓ | ๔๗ | ๖๔ | ๑ | - | ๑๓๓ |
| รวม | ๖๐ | ๔๓ | ๔๖ | ๑๔๐ | ๔๙ | - | ๓๔๔ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๑๗.๒๔ | ๑๒.๓๖ | ๑๖.๐๙ | ๔๐.๒๓ | ๑๔.๐๙ | - | ๑๐๐.๐๐ |

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินขององค์กรปักครองส่วนห้องถิน

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้วิเคราะห์สายงานของข้าราชการในสังกัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง โดยความมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาวุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์กรปักครองส่วนห้องถินด้วย ดังนี้

| บริหารงานห้องถิน | จำนวนการห้องถิน | วิชาการ | หัวไป |
|------------------------|--|--|---|
| ๑) นักบริหารงานห้องถิน | (๑) นักบริหารงานทั่วไป (๒) นักบริหารงานการคลัง ^{๓)} (๓) นักบริหารงานช่าง ^{๔)} (๔) นักบริหารงานสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ^{๕)} (๕) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ^{๖)} (๖) นักบริหารงานการศึกษา | (๑) นักจัดการงานทั่วไป (๒) นักทรัพยากรบุคคล (๓) นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน ^{๗)} (๔) นิติกร ^{๘)} (๕) นักวิชาการเงินและบัญชี ^{๙)} (๖) นักวิชาการคลัง ^{๑๐)} (๗) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ^{๑๑)} (๘) นักวิชาการพัสดุ ^{๑๒)} (๙) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ^{๑๓)} (๑๐) นักวิชาการสาธารณสุข ^{๑๔)} (๑๑) นักวิชาการสุขาภิบาล ^{๑๕)} (๑๒) นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ^{๑๖)} (๑๓) วิศวกรโยธา ^{๑๗)} (๑๔) นักจัดการงานช่าง ^{๑๘)} (๑๕) นักพัฒนาชุมชน ^{๑๙)} (๑๖) นักป้องกันและบรรเทา ^{๒๐)} สาธารณภัย | (๑) เจ้าพนักงานธุรการ (๒) เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี ^{๒๑)} (๓) เจ้าพนักงานพัสดุ ^{๒๒)} (๔) เจ้าพนักงานสาธารณสุข ^{๒๓)} (๕) เจ้าพนักงานสุขาภิบาล ^{๒๔)} (๖) นายช่างโยธา ^{๒๕)} (๗) นายช่างเขียนแบบ ^{๒๖)} (๘) เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ^{๒๗)} |

๒.๘ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้วิเคราะห์โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคคลการต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่นและช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์กรปัจจุบัน โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในองค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

| ประเภท | ช่วงอายุ (ปี) | | | | | | | | คน | อายุเฉลี่ย |
|--|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|------------|
| | <=๒๔ | ๒๕-๒๙ | ๓๐-๓๔ | ๓๕-๓๙ | ๔๐-๔๔ | ๔๕-๔๙ | ๕๐-๕๔ | >=๕๕ | | |
| บริหารท้องถิ่น | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒ | ๔๔.๔๐ |
| อำนวยการท้องถิ่น | - | - | - | - | ๕ | ๒ | ๙ | ๙ | ๒๔ | ๔๑.๓๓ |
| วิชาการ | - | ๑๙ | ๑๐ | ๙ | ๑๖ | ๗ | ๖ | ๓ | ๖๘ | ๓๘.๑๙ |
| ทั่วไป | ๒ | ๒ | ๕ | ๑๐ | ๑๐ | ๖ | ๓ | ๑ | ๓๙ | ๓๙.๔๐ |
| ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ลูกจ้าง | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒ | ๔๙.๐๐ |
| พนักงานจ้าง | ๙ | ๓๒ | ๔๑ | ๓๐ | ๓๔ | ๓๓ | ๑๙ | ๑๒ | ๒๑ | ๓๔.๙๐ |
| รวม | ๑๐ | ๕๙ | ๕๖ | ๔๔ | ๔๘ | ๖๙ | ๔๘ | ๒๙ | ๒๔ | ๓๙.๙๐ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๒๔.๔๗ | ๑๔.๘๔ | ๑๖.๐๙ | ๑๓.๗๗ | ๑๙.๘๓ | ๑๓.๗๗ | ๑๐.๘๔ | ๘.๓๓ | ๑๐๐ | |

๒.๙ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้วิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่น ดังนี้

| ลำดับ | สายงาน | ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ | | | รวม |
|-------|----------------------|-------------------------|------|------|-----|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | |
| ๑ | นักบริหารงานท้องถิ่น | - | ๑ | - | ๑ |
| ๒ | นักบริหารงานทั่วไป | ๑ | - | ๑ | ๒ |
| ๓ | นักบริหารงานช่าง | ๑ | - | ๒ | ๓ |
| ๔ | นักจัดการงานทั่วไป | - | - | ๑ | ๑ |
| รวม | | ๒ | ๑ | ๔ | ๗ |

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรการพัฒนา

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะ ของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๓๔๕ ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนห้องถิน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถิน

องค์กรบริหารส่วนจังหวัด กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนา อย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตร การพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถิน ประกอบด้วยดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แนวทางปฏิบัติ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิบุคคล อันมีพระมหาภัตtriy ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างให้มีความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับ ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น สำหรับ การปฏิบัติงานของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัฒนาทักษะและองค์กรความรู้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของภารกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคน ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชื่อสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้อง หรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการเปิดพื้นที่ใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกด้วยทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ และประสบการณ์และทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนั้น การฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา นั้นๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นๆที่เหมาะสม

๑. การสอน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (Knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาต่อเนื่อง

๒. การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วง การทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตันเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลวิธีการนี้ ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหา และกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนักลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงานและให้คำปรึกษา แนะนำดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้วิธีส่วนตัวที่เหมาะสม

๔. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากร อีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multiskill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอนจากหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดี

๗. การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด

องค์กรบริหารส่วนจังหวัด กำหนดการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ โดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งนั้นโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านซ่อม

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมobilisasi การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๔ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลัก ของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
 ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
 ๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
 ๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
 ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอธิบายชัดเจน และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสาร แก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
 ๖. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
 ๗. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๘. การยึดมั่นในหลักธรรยากริยาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำการทุจริตทางวินัย

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย : ให้ยศครุภาระปริหารส่วนจังหวัด รัฐครุภาระที่และศรีภูรยาภรณ์การพัฒนาบุคลากรของครุภาระปริหารส่วนจังหวัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาของครุภาระปริหารส่วนจังหวัด โดยใช้ชื่อชุมชนบุคลากรปัจจุบัน
เพื่อส่งเสริมให้ครุภาระและพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับการฝึกอบรมสู่มาตรฐานสากล ตลอดส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่ดีที่สุด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สก. | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณวิชาการศึกษา | ระยะเวลาการฝึกอบรม | | แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|---|------------|---------------------------------|--|------------------------------------|---|----------|
| | | | | | ต่อรองด้วยหนังสือเดินทาง (ใบติดตัว) | ระยะเวลา | | |
| ๑ | นางสาวอาทิตย์ มนต์ศิริ | หัวหน้าสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^(นักบริหารงานทั่วไป) | กลาง | รัฐประศาสนภารกิจอบรมพัฒนาศักดิ์ | ๗๕ ปี | นักบริหารงานทั่วไป รุ่นที่ ๑๒ | +๑ | - |
| ๒ | นางสุรุ่วน พุฒัตร์ | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ ^(นักบริหารงานทั่วไป) | ด้าน | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๗๖ ปี | โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ | +๑ | - |
| ๓ | นายเสนาธรัฐ คงพงษ์ | นักจัดการงานทั่วไป | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๙ เดือน | สำหรับบุคลากรครบทุกมิติคอมพิวเตอร์ | +๑ | +๑ +๑ |
| ๔ | นางสาวรุ่นพัท ญาทอง | นักพัฒนาการท่องเที่ยว | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๙ เดือน | พัฒนาการส่วนห้องเรียนบรรจุใหม่ | +๑ | +๑ +๑ |
| ๕ | นายสังจันทร์ ใจอมรธา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๗ ปี | พัฒนาการส่วนห้องเรียนบรรจุใหม่ | +๑ | - |
| ๖ | นายนวพล นรภต | นักวิชาการสื่อสารมวลชน | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๘ เดือน | พัฒนาการส่วนห้องเรียนบรรจุใหม่ | +๑ | - |
| ๗ | นางเบญจมาศ สีดา | เจ้าหน้าที่บุคลากร | ทำงาน | รัฐประศาสนภารกิจอบรมพัฒนาศักดิ์ | ๑๒ ปี | โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ราชการ | +๑ | - |
| ๘ | นางสาววิภาร มงคลสนธิ | เจ้าหน้าที่บุคลากร | ปฏิบัติงาน | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๙ เดือน | ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา | +๑ | - |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณลักษณะทางวิชาการ | ระยะเวลาการฝึกอบรมตามหลักสูตรสถานศึกษา | แผนภูมิสรุปการฝึกอบรม | |
|-----|---|---|------------|---------------------------------|--|--|-----------|
| | | | | | | ตามหลักสูตรสถานศึกษา | หมายเหตุ |
| | | | เบื้องต้น | เบื้องต้น | เบื้องต้น | เบื้องต้น | เบื้องต้น |
| ๔๙ | ผู้อำนวยการ | หัวหน้าฝ่ายบัญชีการ (นักบริหารงานทั่วไป) | ต้น | รักษาความสะอาดและรักษาทรัพย์สิน | ๒๖ ปี | การดำเนินการทางวิถีนิยม | +๑ |
| ๕๐ | นางสาวอรุณรัตน์ คุ้นหา | นิติกร | ปฏิบัติการ | นิติศาสตร์บัณฑิต | ๘ เดือน | พัฒนาผ่านห้องเรียน | - |
| ๕๑ | นายสัจยาลัย คงบำรุง | นิติกร | ชำนาญการ | นิติศาสตร์บัณฑิต | ๙ เดือน | ปฐมนิเทศฯรากทรัพย์ | +๑ |
| ๕๒ | นายณรงค์ คงบำรุง | นิติกร | ชำนาญการ | นิติศาสตร์บัณฑิต | ๒๖ ปี | พัฒนาผ่านห้องเรียนใหม่ | - |
| ๕๓ | นางสาวอนุดา ภู่ว่องไว | นักบริหารงานทั่วไป | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๘ เดือน | นิติกร รุ่งที่ ๑๙ | +๑ |
| ๕๔ | นางสาวราษฎร์ รุ่งเรืองพิริยะรัตน์ สำราษฐ์ | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ชำนาญการ | นิติศาสตร์บัณฑิต | ๙ เดือน | ปฐมนิเทศฯรากทรัพย์ | - |
| ๕๕ | นางสาวอรุณรัตน์ คงบำรุง | นักจัดการงานทั่วไป | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๙ เดือน | พัฒนาผ่านห้องเรียนใหม่ | - |
| ๕๖ | นางสาวอรุณรัตน์ คงบำรุง | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาความสะอาดครุภารกิจ | ๗๐ ปี | ปฐมนิเทศฯรากทรัพย์ | +๑ |
| ๕๗ | นางสาวอรุณรัตน์ คงบำรุง | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ปฏิบัติงาน | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๙ เดือน | พัฒนาผ่านห้องเรียนใหม่ | - |
| ๕๘ | นางสาวอรุณรัตน์ คงบำรุง | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๙ เดือน | Microsoft Excel | - +๑ |
| ๕๙ | ผู้อำนวยการสังคม | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาความสะอาดครุภารกิจ | ๗๐ ปี | ปฐมนิเทศฯรากทรัพย์ | +๑ |
| ๖๐ | นางรัชดา อริขุมกุล | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาความสะอาดครุภารกิจ | ๗๐ ปี | เจ้าหน้าที่สาธารณูปโภค ๑ และสถาบันที่ ๒ | - +๑ |
| ๖๑ | นางวรรณา เกตุนดร์ | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาความสะอาดครุภารกิจ | ๒๔ ปี | การบริหารจัดการและการรักษาครุภารกิจ | - +๑ |
| ๖๒ | นางสาวอรุณ วงศ์สันติ | นักจัดการงานทั่วไป | ปฏิบัติการ | รักษาความสะอาดครุภารกิจ | ๘ ปี | กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับภูมิทัศน์ | - |
| ๖๓ | นายธีรศุภร์ เอ็มประภาด | นักพัฒนาชุมชน | ปฏิบัติการ | ศิริศาสตร์บัณฑิต | ๑๖ ปี | นักจัดการงานทั่วไป รุ่นที่ ๑๕ | - |
| ๖๔ | นางสาววิเศษสินี ศรีเมือง | นักพัฒนาชุมชน | ชำนาญการ | รักษาความสะอาดครุภารกิจ | ๘ ปี | ศิลปะการร่างเชิงหม้อน้ำสีของชาฯเพื่อท่องเที่ยว | +๑ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | คุณวุฒิการศึกษา | ภาระผู้สอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา | | ภาระผู้สอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา | | ภาระผู้สอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา | | หมายเหตุ |
|--|---------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|----------|
| | | | | รายวิชา | จำนวนครั้งสอน | รายวิชา | จำนวนครั้งสอน | รายวิชา | จำนวนครั้งสอน | |
| ๒๗ | นางสาวภาณิษฐ์ ศรีย牲 | ศูนย์ฯ | นักพัฒนาบุคคล | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๕ เที่ยวน | ปั้นผู้นำศรัทธาฯ | - | - | - | |
| ๒๘ | นางสาวอรุณรักษานนท์ โภจนะ | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๕ เที่ยวน | ปั้นผู้นำศรัทธาฯ | ๑๓ | - | - | - | |
| ฝ่ายบัญชีและบухгалтер化สารสนเทศฯ | | | | พัฒนาผู้สอนก่อนอบรมใหม่ในบรรจุใหม่ | | พัฒนาผู้สอนก่อนอบรมใหม่ในบรรจุใหม่ | | พัฒนาผู้สอนก่อนอบรมใหม่ในบรรจุใหม่ | | |
| ๒๙ | นางสาววรรณสิริกา พrhoพงษ์ธรรมรา | หัวหน้าฝ่ายบัญชีและบухгалтерห้องเรียนภายนอก | ๕ ปี | การวางแผนการสอนใหม่ของมหาบัณฑิต | ๑๓ | - | - | - | - | |
| ๓๐ | นายพันธุ์พัชร์ แสงชัยบัชร์ | นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (เน้นบริหารงานทั่วไป) | บริหารธุรกิจ | วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต | ๕ ปี | - | - | - | - | |
| ๓๑ | สาวกกำจัด สีดา | เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ช่างโยธา | รักษาความปลอดภัย | ๑๖ ปี | การปฏิรูปฯ | - | - | - | + ๑ |
| ๓๒ | นายสุบรรณ สรวงศรี | เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | บริษัทฯ | ปั้นผู้นำ | ๕ เที่ยวน | ปั้นผู้นำศรัทธาฯ | ๑๓ | - | - | |
| ๓๓ | นายธนกร แสงศรี | เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | บริษัทฯ | ปั้นผู้นำ | ปั้นผู้นำศรัทธาฯ | - | - | - | - | |
| ๓๔ | นายอธิกร อุ่น | เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | บริษัทฯ | ปั้นผู้นำ | ๕ เที่ยวน | ปั้นผู้นำศรัทธาฯ | ๑๓ | - | - | |
| ๓๕ | นางสาวนันดา อนันต์วงศ์ | เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | บริษัทฯ | วิศวกรรม | - | - | - | - | - | |
| ๓๖ | นางสาวจิตรา กิติวงศ์ | เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (เน้นบริหารงานทั่วไป) | กล่อง | รักษาความปลอดภัยของมหาบัณฑิต | ๑๖ ปี | การประดิษฐ์ห้องเรียนในการพัฒนาฯ | ๑๓ | - | - | |
| ๓๗ | นายศักดิ์สิทธิ์ ประพันธ์เทวา | เจ้าหน้าที่งานบุคคล | บริษัทฯ | บริษัทฯ | - | - | - | - | - | |
| ๓๘ | นายปัญญา หอมหวาน | นักจัดการงานทั่วไป | บริษัทฯ | บริษัทฯ | - | - | - | - | - | |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณวุฒิการศึกษา | ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน) | การเพิ่มขั้นตอนของตน หลักสูตรสถานagan | แผนกวาระเชิงบวกการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานagan | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|---|------------|-------------------------------|--|--|--|----------|
| ๓๐ | นางสาวสุชาวดี ดวงแก้ว | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ปฏิบัติงาน | ศิลปศาสตรบัณฑิต | ๑ ปี | เพิ่มพูนความรู้ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ | +๑ | - |
| ๓๔ | นางสาวนภัสสร้า ไทยปรีชา | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ปฏิบัติงาน | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๑๐ เดือน | ปัฒนาให้พร้อมรับราชการหรือ | +๑ | - |
| | ผู้ยิ่งใหญ่ | | | | | พัฒนาความสามารถให้เป็นไปได้มากที่สุด | | |
| ๓๕ | นางสาวพาราสุนทร์ ติ่งทองคง | หัวหน้าฝ่ายบริการสถาบัน (นักบริหารงานทั่วไป) | ต้น | รักษาประชาราษฎร์และบำบัดชีวิต | ๑๙ ปี | การจัดการระดับสูงมาตรฐานอุปกรณ์ | +๑ | - |
| ๓๖ | นางสาวกัทรภา กองเรืองศรีวุฒิ | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | ๒๕ ปี | เทคนิคการวินิจฉัยสถานการณ์ตามระดับเยี่ยม | +๑ | - |
| ๓๗ | นางสาวรัชฎา ใจเรืองพันธุ์ | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาประชาราษฎร์และบำบัดชีวิต | ๑๗ ปี | สำนักนักวิจัยและนวัตกรรมศูนย์งานสร้างสรรค์ | | |
| ๓๘ | นางสาวอรุณรัตน์ แสงทอง | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ชำนาญการ | ศิลปศาสตรบัณฑิต | ๑๗ ปี | เทคนิคการปฏิบัติงานตามระดับเยี่ยม | +๑ | - |
| ๓๙ | นายธนกร พัฒนาพนธุ์ | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ชำนาญการ | รักษาประชาราษฎร์และบำบัดชีวิต | ๑๗ ปี | สำนักนักวิจัยและนวัตกรรมศูนย์งานสร้างสรรค์ | | |
| ๔๐ | นางสาวธิดาภรณ์ นฤติศรี | หัวหน้าฝ่ายการประชุม (นักบริหารงานทั่วไป) | ต้น | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | ๑๗ ปี | โครงการอบรมชั้นชาชาก อบจ.สป. | +๑ | - |
| ๔๑ | นางรองพนธ์ ต้วนออก | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาประชาราษฎร์และบำบัดชีวิต | ๑๗ ปี | เพิ่มพูนความรู้ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ | - | - |
| ๔๒ | นางสาวไพราย ลืออ่อนศรีพร | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ปฏิบัติการ | ศิลปศาสตรบัณฑิต | ๑ ปี | ศิลปะการพัฒนาและการพัฒนาคุณภาพฯ | +๑ | - |
| | ก้อยพัชราสาครรัมลังงบะระมาด | | | | | รุ่นที่ ๑๑ | | |
| ๔๓ | นายธธรรษฐ์ ตีคุณร์ | ผู้อุปการ | ชำนาญการ | รักษาประชาราษฎร์และบำบัดชีวิต | ๑๗ ปี | ปัฒนาให้เข้าใจราชการหรือ | - | +๑ |
| | ก้อยพัชราสาครรัมลังงบะระมาด | | | | | พัฒนาฝีมือทักษะในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ | | |
| ๔๔ | | (นักบริหารงานทั่วไป) | | | | หลักสูตรนักหน้าที่บริหารงานทั่วไป รุ่นที่ ๒ | - | +๑ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | การฝึกศักยภาพครุภารกิจ | | ระยะเวลาการฝึกอบรม ต่อไปครั้งต่อครุภารกิจของครุภารกิจ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | | | คุณวุฒิการศึกษา | จำนวนหน่วยกิต | | |
| ๔๔ | ผู้อำนวยการและผู้ดูแลนักเรียน | ด้านการบริหาร | ระดับปี | คุณวุฒิการศึกษา | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ |
| ๔๕ | นางสาวอรอนุชชา อินทร์ศรีวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๑๒ ปี | หลักสูตรรูปแบบปัจจุบันที่ดำเนินการจัดทำใหม่เพื่อมาดำเนินการต่อไป ๔ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) |
| ๔๖ | นางสาวนภัสรา พัชร์พาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๑๘ ปี | หลักสูตรลักษณะที่ควรจะเป็นอย่างเดียวกัน ๑๓ |
| ๔๗ | นายเอก ตฤติยาнат | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๑๒ ปี | หลักสูตรรูปแบบปัจจุบันที่ดำเนินการต่อไป ๔ ปี |
| ๔๘ | นายสิบปริญ์ บุญดุง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | ๕ ปี | หลักสูตรรูปแบบปัจจุบันที่ดำเนินการต่อไป |
| ๔๙ | นางสาวไพรามาภรณ์ชัยนาถนราษฎร์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานและพัฒนาธุรกิจ (ผู้บริหารงานทั่วไป) | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๑๒ ปี | ฝึกอบรมระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ ๑๓ |
| ๕๐ | นางสาวสุดารัตน์ ประทุมรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ปฏิบัติการ | รัฐศาสตรบัณฑิต | ๓ ปี | อบรมเชิงปฏิบัติการ (E-LAAS) ๑๓ |
| ๕๑ | นางสาวศรีพันธ์ ต่างประภากุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ปฏิบัติการ | รัฐศาสตรบัณฑิต | ๓ ปี | อบรมเชิงปฏิบัติการหรือ พัฒนาการส่วนบุคคลที่น่าสนใจ ๑๓ |
| ๕๒ | ว่าที่ รศ.ดร.พงษ์สุวรรณ มนัญสกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๕ ปี | หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๑๒ ๑๓ |
| ๕๓ | นายพรรภอนันต์ รุ่งมานะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ปฏิบัติการ | รัฐศาสตรบัณฑิต | ๓ ปี | อบรมเชิงปฏิบัติการหรือ พัฒนาการส่วนบุคคลที่น่าสนใจ ๑๓ |
| ๕๔ | นางสาวน้ำรุษยา เนื้อชัยชนะ | เจ้าพนักงานธุรการ | ปฏิบัติงาน | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๕ ปี/๑๐ ปี | อบรมเชิงปฏิบัติการหรือ พัฒนาการส่วนบุคคลที่น่าสนใจ ๑๓ |
| ๕๕ | นายวีรัชญ์ ช่องคง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๕ ปี | อบรมเชิงปฏิบัติการหรือ พัฒนาการส่วนบุคคลที่น่าสนใจ ๑๓ |
| ๕๖ | นางสาวนันท์นรรตน์ สมวงศ์ | นักประชุมสัมภาษณ์ | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๓ ปี | การปฏิบัติงานประจำที่นั่นที่นั่น |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณวุฒิครุภัณฑ์ | ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง ^(ปี/เดือน) | การพัฒนาโดยบุคคล | แผนกวิชาชีวะและการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา | หมายเหตุ | |
|---------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|--|----------|--|
| ๕๖ | นางสาวสุพรรณฯ | ประ搔อบผล | นักประปาสัมพันธ์ | ปฏิบัติการ | บัณฑิตศึกษา | ๑ ปี | ประเมินหลักสูตรฯ มาก | - | |
| ๕๗ | นางสาวรุ่งพิมา | ปานจุ | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | - | ปฏิบัติงาน | ๑ ปี | พัฒนาผู้สอนท้องถิ่นจริงๆ | +๓ | |
| ๕๘ | นางพจน์ทวี | ไชยรพา | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | - | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ๕ ปี | ประเมินหลักสูตรฯ มาก | - | |
| ๕๙ | นางรุ่งนา | แฉลรเชื้อ | ผู้อำนวยการกลุ่มศิลปะ | กล่อง | ศิลปะครตบัณฑิต | ๓๐ ปี | นักบริหารงานศิลป์ | +๓ | |
| ฝ่ายการเงินและบัญชี | | (นักบริหารงานบัญชี) | | นักวิชาการเงินและบัญชี | | บริหารธุรกิจบัณฑิต | | +๓ | |
| ๖๐ | นางสาวศรีพรทรา | ห้องพัทษ์ | เจ้าหน้าที่ | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๑๐ เดือน | - | - | |
| ๖๑ | นางนิษฐา | สุกี้ | เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | เจ้าหน้าที่ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๗๗ ปี | หลักสูตรการบริหารธุรกิจและระบบงานการเงิน | - | |
| ๖๒ | นางลินน์มาว | อุบลภาคต์ | เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | เจ้าหน้าที่ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๙๙ ปี | การบริหารการเงินการคลัง อย่าง | +๓ | |
| ๖๓ | นางสาวชัยญ์น้ำสี | ลดา | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | ปฏิบัติงาน | วิชาภาษาตระบัณฑิต | ๑ ปี | - | - | |
| ฝ่ายบริหารงานบุคคล | | (นักวิชาการเงินและบัญชี) | | นักวิชาการเงินและบัญชี | | บริหารธุรกิจบัณฑิต | | +๓ | |
| ๖๔ | นางสาววนิชญ์ | โอลิเวอร์นพศ | เจ้าหน้าที่ | เจ้าหน้าที่ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๕ ปี | - | - | |
| ๖๕ | นางรุ่งรัตน์ | เพชรกิตติวรรัตน์ | เจ้าหน้าที่ | เจ้าหน้าที่ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๑๕ ปี | หลักสูตรคอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหารงานคลัง รุ่นที่ ๑ | - | |
| ฝ่ายพัสดุและทรัพย์สิน | | (นักบริหารงานบุคคล) | | หัวหน้าฝ่ายพัสดุและทรัพย์สิน | | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | | +๓ | |
| ๖๖ | นางสาวพัชร์ | ทำทอง | (นักบริหารงานบุคคล) | ต้น | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | ๑๘ ปี | หลักสูตรคอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหารงานบุคคล รุ่นที่ ๙ | - | |
| ๖๗ | นางสาวญาดา | คำพิทย์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๑๐ เดือน | การบริหารพัสดุตามระบบบากองคงทิ้ง | +๓ | |
| ๖๘ | นางสาวสุดารา | อ้วนเพง | เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | - | - | - | ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ | - | |
| ๖๙ | นางสาวณัฐมา | หวานมนต์ | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | เจ้าหน้าที่ | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | ๑๘ ปี | เจ้าหน้าที่สายที่ ๓ และสายที่ ๒ | +๓ | |
| ฝ่ายบุคลากรและพัฒนาบุคคล | | (นักวิชาการเงินและบัญชี) | | นักวิชาการเงินและบัญชี | | ฝ่ายบุคลากรและพัฒนาบุคคล | | +๓ | |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คณิตศาสตร์ศึกษา | การผ่านฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา | | ระยะเวลาการ ดำเนินงานครั้งที่ | แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|--------------|--|-----------------|--|-------------------------|--|---|----------|
| | | | | | จำนวนหน่วย (ชั่วโมง) | จำนวนหน่วย (ชั่วโมง) | | | |
| | นายปรัชญ์และภัณฑ์ภานุราษฎร์ | | | | | | | | |
| ๗๑๐ | นางศุภนรรจ์ | เลขานุรักษ์ | หัวหน้าฝ่ายรับรู้และจัดเก็บรายได้ (นักบริหารงานการคลัง) | ๒๑๖ | รัฐประศาสนกิจส่วนกลาง | ๓๙ ปี | นักบริหารงานครั้งที่ | - | - |
| ๗๑๑ | นายฤทธิ์ฉัลัน | เลขานุรักษ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | ๕๘ | บริหารธุรกิจบัญชี | ๔๕ ปี | - | +๑๓ | |
| ๗๑๒ | นางรัชดา | ห้องเรียน | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ๗๗๖ | บริหารธุรกิจบัญชี | ๓๙ ปี | ผู้อบรมคอมพิวเตอร์ทั่วไปครุภาระของ อปท. | - | - |
| ๗๑๓ | นางสาวอรุณ่า | แม่เลี้ยง | เจ้าพนักงานธุรการ | ๗๗๖ | รักษาตรวจสอบบัญชี | ๓๑ ปี | หลักสูตรเจ้าหน้าที่/เจ้าพนักงานธุรการ อุบลฯ /๑ | - | +๑ |
| ๗๑๔ | นายณรงค์ | อัมพรพันธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มช่าง | ๗๗๖ | รัฐประศาสนกิจส่วนกลาง | ๓๙ ปี | หลักสูตรตำแหน่งเมืองข่ายการ อปท. | - | +๑ |
| | นายสำราญและอุณาภัย | | | | | | | | |
| ๗๑๕ | นายมนัสชัย | บุргุณฑ์ | หัวหน้าฝ่ายสำรวจและขอใบอนุญาต (นักบริหารงานช่าง) | ๑๑๔ | รัฐประศาสนกิจส่วนกลาง | ๓๙ ปี | หลักสูตรช่าง/นักช่าง อปท. | - | - |
| ๗๑๖ | นายสมเกียรติ | จาสันพิริyan | วิศวกรโยธา | ๕๘ | รัฐประศาสนกิจส่วนกลาง | ๓๙ ปี | อบรมต้นการงานเพื่อเมือง | - | - |
| ๗๑๗ | นายรินทร์ | ไกรพัสดุ | วิศวกรโยธา | ๕๘ | รัฐประศาสนกิจส่วนกลาง | ๓๙ ปี | ผู้ตรวจสอบอาคาร | +๑ | - |
| ๗๑๘ | นางชัยวีจิ | แสงเดือน | สถาปนิก | ๕๘ | ครุศาสตร์ยุทธศาสตร์กรรมเมืองชีต | ๓๑ ปี | หลักสูตรช่าง/นายช่าง อปท. รุ่นที่ ๑๔ | +๑ | - |
| ๗๑๙ | ว่าที่ร้อยตรีรุ่มมต์ | สรพันธุ์ | นายนางยศรา | ๕๘ | ประกันศีริชัยพัฒนา | ๒๗ ปี | - | - | |
| ๗๒๐ | นางสุนิสา | เสือรัม | เจ้าพนักงานธุรการ | ๕๘ | ศิลปาศาสตร์บัญชี | ๓๑ ปี | เพิ่มพูนความรู้ในการดำเนินการด้านช่าง | - | - |
| ๗๒๑ | นายวรกิต | ฤทธิ์ประมวล | เจ้าพนักงานธุรการ | ๕๘ | บริหารธุรกิจบัญชี | ๔ ปี | +๑ | - | |
| | ผู้ช่วยผู้รักษาและขอใบอนุญาต | | | | | | | | |
| ๗๒๒ | นายณรงค์ | อาบูรัชฎร์ | หัวหน้าฝ่ายสำรวจและขอใบอนุญาต (นักบริหารงานช่าง) | ๑๑๖ | ศิลปาศาสตร์ส่วนกลาง | ๓๙ ปี | อบรมต้นงานผู้เชื่อมโยงการ อปท. | - | - |
| ๗๒๓ | นายธีรญา | ควรศิริ | นายช่างโยธาฯ | ๕๘ | ศิลปาศาสตร์บัญชี | ๓๑ ปี | หลักสูตรพัฒนาผู้เชี่ยวชาญทางภาคตะวันออก | - | - |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณวุฒิการศึกษา | รับผิดชอบตาม ตัวบทหลักสูตรสถานศึกษา | การฝึกอบรมและการฝึกอบรม | แผนภาระชั้นเรียนและการฝึกอบรม | |
|-----|----------------------------|---------------|--|-----------------|--|-------------------------|--|----------|
| | | | | | | | รายเดือน | รายเดือน |
| ๘๔ | ฝ่ายเครือข่ายครุภัณฑ์ | | | | | | | |
| ๘๕ | นายชาวดีกิจ | ผู้สอน | นายช่างเครื่องกล | ปฏิบัติงาน | ป้าส. | ๑ ปี | ปฐมนิเทศชั้นราชการหรือ | +๑ |
| ๘๖ | นายอนุสรณ์ | นายนพพร | นายช่างเครื่องกล | ปฏิบัติงาน | ป้าส. | ๑ ปี | พนักงานส่วนท้องถิ่นบ่มรงจิ้งชู | - |
| ๘๗ | นายมนตรี | คุณทอง | เจ้าพนักงานธุรการ | ปฏิบัติงาน | รักษาสถานบันทัด | ๕ ปี | ปฐมนิเทศชั้นราชการหรือ | +๑ |
| ๘๘ | นางอรุณี | ควรศิริ | หัวหน้าฝ่ายสังคมชุมชน (นักบริหารงานช่าง) | ต้น | รักษาสถานบันทัด | ๓ ปี | พนักงานส่วนท้องถิ่นบ่มรงจิ้งชู | - |
| ๘๙ | นางสาวพัชร์ภาณุพัชชา | เตียงชัยมงคล | นักดูแลงานทั่วไป | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบันทัด | ๕ ปี | เจ้าหน้าที่สายงานที่ ๑ และสาย อ.๑ | - |
| ๙๐ | นางสาวศิริรัตน์ | ก้าวเวช์นันท์ | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รักษาสถานบันทัด | ๑๗ ปี | แผนกวิชาการต่อต้านปรุงอาหารฯ ปี ๒๕๖๖ ของ อ.๑ | - |
| ๙๑ | นายจิตติวัฒน์ | อุบลวงศ์ | นายช่างเครื่องกล | ปฏิบัติงาน | รักษาธรรมบันทัด | ๑๐ เดือน | ปฐมนิเทศชั้นราชการหรือ | - |
| ๙๒ | นางสาวพรพิช拉 | ธุรินวงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการ | ชำนาญงาน | บัญชีบันทัด | ๕ ปี | พนักงานส่วนท้องถิ่นบ่มรงจิ้งชู | - |
| ๙๓ | ก้องสาครธรรมยศ | | | | | | แผนกวิชาการต่อต้านปรุงอาหารฯ ปี ๒๕๖๖ ของ อ.๑ | - |
| ๙๔ | ฝ่ายส่งเสริมศาสนาและศรัทธา | | | | | | | |
| ๙๕ | นางสาวอรุณี | มโนรุจน์ | นักวิชาการศาสนาและศรัทธา | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๑๐ เดือน | การเรื่องระดับปีครึ่งต่อตัวและส่วนราชการใหญ่ | +๑ |
| ๙๖ | นางสาวกานดา | พรมพรรณ์ | พราหมณ์เชษฐ์ | ต้น | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๗๗ ปี | ผลลัพธ์ในการสร้างสถาบันฯ แห่งสหภาพฯ | - |
| ๙๗ | นางสาวพัชรีดา | ศรีภักดี | (นักบริหารงานสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม) | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๕ เดือน | นักวิชาการศาสนาและศรัทธา | +๑ |
| ๙๘ | นางสาวกวางรุ้ง | ภูษาหลัก | นักวิชาการสังคมชุมชน | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ๑๐ เดือน | - | +๑ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณวุฒิการศึกษา | ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน) | การผ่านเข้าเก็บบัญชี หลักสูตรสถานศึกษา | แผนกวาระเชิงบวกสำหรับผู้ควบคุม ตามมาตราสัมฤทธิ์ทางาน | หมายเหตุ |
|-----|--|--|-------|---------------------------------|--|---|---|----------|
| ๕๑ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | | | | | | | |
| ๕๒ | นางพิชุมพร วังษ์เสี้ยม | นักจัดการงานทั่วไป | | ชำนาญการ | รู้ศึกษาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ๑๙ ปี | เจ้าหน้าที่สายที่ ๓ เฉลี่ยสายที่ ๒ | +๑ | - |
| ๕๓ | นางสาวกานันต์ น้ำเงิน | นักพัฒนาเอกสาร | | ชำนาญการ | รู้ประสาทศมนตร์มหาบัณฑิต ๑๘ ปี | เจ้าหน้าที่สายที่ ๓ เฉลี่ยสายที่ ๒ | - | +๑ |
| ๕๔ | ว่าที่ร้อยตรี擅 | ชั้นปูเสบงค์ | | นักจัดการงานทั่วไป | ชำนาญการ | รู้ประสาทศมนตร์มหาบัณฑิต ๑๙ ปี | หลักสูตรการบริหารบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรการบริหารบัญชีมหาบัณฑิต ๑๗ ปี | - |
| | กองการศึกษา ศักดิ์ดัชนีธรรม | | | | | | | +๑ |
| ๕๕ | ฝ่ายบริหารการศึกษา | | | | | | | |
| ๕๖ | นางสาวอรุณ วิพะนะ | นักวิชาการศึกษา | | ปฏิบัติการ | ครุศาสตรบัณฑิต ๑๐ เดือน | - | +๑ | - |
| ๕๗ | นางพัชร์นุช ลือรัตน์ | เชี่ยวชาญด้าน ผู้สอนเชิงวิชาการ | | เฉพาะมักงานเชิงวิชาการ | ปฏิบัติงาน | วิทยาศาสตรบัณฑิต ๕ ปี | หลักสูตรนักพัฒนาพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๓ | +๑ |
| ๕๘ | ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศรีสะนา แมลวัฒน์รัตน์ | | | | | | | |
| ๕๙ | นางสาวพิมล ติรุย่อน | นักวิชาการศึกษา | | ปฏิบัติการ | ครุศาสตรบัณฑิต ๓ เดือน | - | +๑ | - |
| ๖๐ | นางสาวกนกพร ผลษา | นักวิชาการศึกษา | | ปฏิบัติการ | รู้ศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ๓ เดือน | - | +๑ | - |
| ๖๑ | นางสาวกนิษฐา แสงคำ | นักสัมภาษณ์ | | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตรบัณฑิต ๓ ปี | - | +๑ | - |
| ๖๒ | นางสาวกัญญา เรืองสุขด | เฉพาะมักงานธุรการ | | ชำนาญงาน | บริหารธุรกิจบัณฑิต ๑๓ ปี | - | +๑ | - |
| ๖๓ | นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์ | น่วงนุ่ม | | เฉพาะมักงานธุรการ | ชำนาญงาน | บริหารธุรกิจบัณฑิต ๕ ปี | เจ้าหน้าที่สายที่ ๓ เฉลี่ยสาย ๒ | - |
| | กองการจ้าน้ำที่ | | | | | | | +๑ |
| ๖๔ | นายปรมะวงศ์ อย่างสงกันพิม | ผู้อำนวยการกองการจ้าน้ำที่ (นักบริหารงานทั่วไป) | | คลัง | รู้ศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ๒๐ ปี | นิติกร รุ่นที่ ๑๔ | - | +๑ |
| | ฝ่ายสหภาพและบรรจุแต่งตั้ง | | | | | | | |
| ๖๕ | นางสาวริรักษ์ บุตรราช | หัวหน้าฝ่ายสหภาพและบรรจุแต่งตั้ง | | รู้ศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ๑๙ ปี | การเจ้าหน้าที่แผนอัตรากำลัง ๓ ปี | +๑ | - | |
| | (นักบริหารงานทั่วไป) | | | | | | | |
| ๖๖ | นางสาวกัญญา เรืองสุข | นักทรัพยากรบุคคล | | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต ๙ เดือน | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๑๙๖๗ - ๒๕๖๕ | +๑ | - |
| ๖๗ | นายกอบเชย โนเมตต์ | นักทรัพยากรบุคคล | | ชำนาญการ | รู้ศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ๒๑ ปี | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๑๙๖๗ - ๒๕๖๕ | +๑ | - |
| | ระบบที่ปรับตัวคู่ใช้งานสำหรับผู้ควบคุม | | | | | | | |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | การฝึกซ้อมประเมินตาม หลักสูตรสถานศึกษา | | ระยะเวลาการ ติดตามหน้างาน (ปี/เดือน) | ผลการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดสู่สาธารณะฯ | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|----------|
| | | | ระดับ | คุณภาพศึกษา | | | |
| ๑๑๐ | นายภานุมาส เที่ยวนุ่ม | นักทรัพยากรบุคคล | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | สำนักงานคุณภาพฯ | ๑๙ ปี | เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของครัวเรือนของ อบจ. | - |
| ๑๑๑ | นายสีเปรม ใจพิมพ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ศิลปศาสตร์บัณฑิต | ปฏิบัติงาน | ๑ ปี | ปัจจุบันให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ฝ่ายสังกัดรัฐและพัฒนาบุคลากร | | | | หน่วยงานสำรวจท้องถิ่นบรรจุใหม่ | | - | |
| ๑๑๒ | นางพัชร์ญญา ศรีเทพ | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (นักบริหารงานทั่วไป) | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | ต้น | ๑๗ ปี | หากนิเทศหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล | +๑ |
| ๑๑๓ | นางสาวกมลชนก อาษา | นักทรัพยากรบุคคล | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๑ ปี | ปัจจุบันให้เข้าร่วมราชการหรือ | - |
| ฝ่ายสังกัดรัฐและพัฒนาบุคลากร | | | | หน่วยงานสำรวจท้องถิ่นบรรจุใหม่ | | - | |
| ๑๑๔ | นางสาวนิสา แสงทอง | นักทรัพยากรบุคคล | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | สำนักงานคุณภาพฯ | ๑๗ ปี | กลยุทธ์การบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติงาน อบจ. ร่างไว้ | +๑ |
| ๑๑๕ | นายศักดิ์ พะรุณเล | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ประมงน้ำจืดที่ชุมชนสูง | ปฏิบัติงาน | ๔ ปี | ปัจจุบันให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ฝ่ายวิทยาและส่งเสริมศิริกรรม | | | | หน่วยงานท้องถิ่นบรรจุใหม่ รุ่นที่ ๔๘ | | - | |
| ๑๑๖ | นางสาวรัตน์รัตน์ นิติกร | หัวหน้าฝ่ายวิทยาและส่งเสริมศิริกรรม (นักบริหารงานทั่วไป) | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | ต้น | ๑๘ ปี | นักบริหารงานทั่วไป | +๑ |
| ๑๑๗ | นายสุรเกียรติ นิตยประ | นักจัดการ | นักศึกษาศึกษาบัณฑิต | ปฏิบัติการ | ๙ เดือน | ปัจจุบันให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ๑๑๘ | นางสาวรัชนี นาโนรัช | นักจัดการงานทั่วไป | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | สำนักงานคุณภาพฯ | ๑๒ ปี | หน่วยงานสำรวจท้องถิ่นบรรจุใหม่ | - |
| ๑๑๙ | นายสมราชรัตน์ กองนัชเมือง | ผู้อำนวยการกองผังเมือง | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | ผู้อำนวยการ | ๑๒ ปี | เพิ่มพูนความรู้ทางการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างฯ | - |
| ฝ่ายวางแผนฯ | | | | ระบบสารสนเทศพัฒนาด้วยเทคโนโลยี (GIS) | | กิจกรรมติดตามสิ่งแวดล้อม | |
| ๑๒๐ | นางสาวสนา โนนินท์ | หัวหน้าฝ่ายผังเมือง (นักบริหารงานทั่วไป) | รักษาประชารัฐมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ | ต้น | ๑๘ ปี | เพิ่มพูนความรู้ทางการค้าน้ำและการจัดซื้อจัดจ้างฯ | +๑ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | ศูนย์วิจัยการศึกษา | ระบบเอกสาร ดำเนินการ ตามลำดับของผู้ขอรับ ตามลักษณะงาน | หมายเหตุ | แผนกร่างซื้อสิบภารังษีของบรม |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|------------|---------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | | | | | หมายเหตุ |
| ๑๒๓ | นายณัฐพงษ์ พ่วงศรี | นักฝึกอบรม | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา | ๑๐ เดือน | ประเมินให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ๑๒๔ | นางพญานุรัตน์ จันทร์สี จิตเทห | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ปฏิบัติการ | รักษาประคองศูนย์ทดสอบมหาปัญญาติ | ๑๘ ปี | พนักงานส่วนท้องถิ่นบันบรรจุใหม่ | - |
| ๑๒๕ | นางสาวอาทิตย์มาพร แสงประดิษฐ์ | เจ้าพนักงานธุรการ | ปฏิบัติงาน | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | ๓๐ เดือน | เพิ่มพูนความรู้ในการติดตามจัดทำฯ | +๑ |
| ๑๒๖ | นางสาวสุริยะกร แสงประดิษฐ์ | เจ้าพนักงานธุรการ | ปฏิบัติงาน | รักษาศาสตร์บัณฑิต | ๗ ปี | ประเมินให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ฝ่ายปฏิบัติการซึ่งมีอยู่ | | | | | | | |
| ๑๒๗ | นางสาวนพดล ลั่นเงินทรัพ | หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการซึ่งมีอยู่ (บ้านบริหารงานทั่วไป) | ด้าน | รักษาธรรมชาติบัณฑิต | ๓๐ ปี | หลักสูตรการวางแผนและการออกแบบเมืองเชิงวิชา | - +๑ |
| ๑๒๘ | นางสาววิริศา นิติกว | ลูกน้ำ | ปฏิบัติการ | นักศึกษาศาสตร์บัณฑิต | ๕ เดือน | ประเมินให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ๑๒๙ | นางปาริชา เรืองเงิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจบัณฑิต | ๕ เดือน | พนักงานส่วนท้องถิ่นบันบรรจุใหม่ | +๑ |
| ๑๓๐ | นางสาวราวรณ ภู่สุก่อนคง | นักวิชาการสิ่งแวดล้อม | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | ๕ เดือน | ประเมินให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |
| ๑๓๑ | นางสาวนรภานต์ ผลวิญญู | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | ปฏิบัติการ | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | ๒ ปี | พนักงานส่วนท้องถิ่นบันบรรจุใหม่ | +๑ |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | | | | | | | |
| ฝ่ายตรวจสอบการเงินและบัญชี | | | | | | | |
| ๑๓๒ | นายอนุฤทธิ์ นาโนเมต | นักฝึกอบรม | ปฏิบัติการ | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | ๓ ปี | ประเมินให้เข้าร่วมราชการหรือ | +๑ |

ส่วนที่ ๔

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ (vision)

กองการเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กร โดยกำหนดให้บุคลากรเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาไปสู่ทิศทางที่ต้องการและบรรลุวิสัยทัศน์ในการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

“บุคลากรมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญ เรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ”

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

องค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดทำพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนาบุคลากร และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

๑. พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทัศนคติ ทักษะ ที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓. พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิต และการทำงาน

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

๕. พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามเส้นทางความก้าวหน้าสายอาชีพ

๖. พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๔.๓ ค่านิยม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำค่านิยมขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ปฏิบัติตามค่านิยมขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เช่น “มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล ให้บริการเพื่อประชาชน”

๔.๔ เป้าประสงค์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนดเป้าประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๓ ปี เพื่อพัฒนาบุคลากรข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เช่น

๑. บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

๓. บุคลากรมีจิตสำนึกร่วมกัน ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. บุคลากรมีความผูกพันกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีคุณภาพซึ่งมีผลต่อการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

๕. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพซึ่งมีผลต่อความสุขในวัยหลังเกษียณ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อพัฒนาบุคลากรข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
๒. การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

๑ การแก้ไขกฎหมายเพื่อปรับเปลี่ยนความไม่สงบของอาชีวะ

| วัตถุประสงค์หลัก เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายประจำปี | | | งบประมาณ | วิธีการพัฒนา บุคลากร | หน่วยงาน ดำเนินการ |
|------------------------------|--|---|--------------------|---------------|---------------|----------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | คะแนน (คน) | คะแนน (คน) | คะแนน (คน) | | | |
| วัตถุประสงค์หลัก เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม | ร้อยละของบุคลากร ที่ผ่านฝึกอบรม | | | | | การฝึกอบรม เชิงปฏิการ | กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น |
| | - หลักสูตรนักวิชาการเรื่อง แหล่งปั้นปู | หลักสูตรนักวิชาการ ตรวจสอบภายใน | | | | | | |
| | - หลักสูตรนักวิชาการ ตรวจสอบภายใน | หลักสูตรนักวิชาการพัฒนา งานของชำรุดเสื่อม และการบริหาร ส่วนจังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐) | | | | | | |
| | - หลักสูตรนักวิชาการ ท่องเที่ยว | | | | | | | |
| | - หลักสูตรนักวิชาการ สุขาภิบาล | - หลักสูตรนักวิชาการ สิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| | - หลักสูตรนักวิชาการ อาชีวศึกษา | - หลักสูตรนักวิชาการศึกษา | | | | | | |
| | - หลักสูตรนักวิชาการพัฒนา มนต์เสน่ห์เมือง | - หลักสูตรนักวิชาการพัฒนาเมือง | | | | | | |
| | - หลักสูตรนักวิชาการ ประมงชายฝั่ง | | | | | | | |
| | รวม | ๖๐ | ๔๕ | ๔๐ | ๑,๑๐๐,๐๐๐ | ๔๙๕,๐๐๐ | ๔๙๐,๐๐๐ | |

ឧបទរសត្រី ២ ការពាយរាងបុគ្គលារុក្រកំពូនដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

| វត្ថុប្រជែងតម្លៃ ប៉ែងប្រាមៗ | គ្រកះការ/កិច្ចការទាំងអស់ | តាមចំណាំ | គោលការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ | | | ប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ | វឌ្ឍនភាពនា បុគ្គលារ | អង្គភាព តាំងនិងការ |
|--|--|---|---------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | ឆ្នាំនេះ (គ.) | ឆ្នាំមុន (គ.) | ឆ្នាំមុន (គ.) | | | |
| ៣) បុគ្គលារុក្រកំពូន គាន់រួមទាំងសមរាប់ ទំនើននៃការបង្កើត ប្រព័ន្ធដែលមានអំពី ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ | ៣) គ្រកះការ ដែកបរិមាណដែលពិនិត្យ ប្រជាធិបតេយ្យ បុគ្គលារុក្រកំពូន ឬការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ | រួមទំនួរបុគ្គលារ ទៀតនៃការប្រជាធិបតេយ្យ ការបង្កើតសំខាន់ការ ដើរប្រើប្រាស់ (រួមឲ្យតម ៤០) | ៩៥០ | ៩៥០ | ៩៥០ | ១០០,០០០ | ១០០,០០០ | ១០០,០០០ |
| ៤) បុគ្គលារុក្រកំពូន គាន់រួមទាំងសមរាប់ ទំនើននៃការបង្កើត ប្រព័ន្ធដែលមានអំពី ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ | ៤) គ្រកះការ ដែកបរិមាណដែលពិនិត្យ ប្រជាធិបតេយ្យ បុគ្គលារុក្រកំពូន ឬការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ | រួមទំនួរបុគ្គលារ ទៀតនៃការប្រជាធិបតេយ្យ ការបង្កើតសំខាន់ការ ដើរប្រើប្រាស់ (រួមឲ្យតម ៤០) | - | - | - | - | ៧៣,៥០០ | ៧៣,៥០០ |
| ៥) បុគ្គលារុក្រកំពូន ទំនើននៃការបង្កើត ប្រព័ន្ធដែលមានអំពី ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ | ៥) គ្រកះការ ដែកបរិមាណដែលពិនិត្យ ប្រជាធិបតេយ្យ បុគ្គលារុក្រកំពូន ឬការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទូទៅ | រួមទំនួរបុគ្គលារ ទៀតនៃការប្រជាធិបតេយ្យ ការបង្កើតសំខាន់ការ ដើរប្រើប្រាស់ (រួមឲ្យតម ៥០) | ៣៥០ | ៣៥០ | ៣៥០ | ១០០,០០០ | ១០០,០០០ | ១០០,០០០ |
| ទរទស | | | | | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งทางการเรียนรู้

| วัตถุประสงค์และเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | ค่าเบ็ดเตล็ดประจำปี | | | | งบประมาณ | | | วิธีการพัฒนา บุคลากร | หน่วยงาน ดำเนินการ |
|---|--|---|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| | | | เบ็ดเตล็ด (คบ.) | เบ็ดเตล็ด (คร.) | เบ็ดเตล็ด (คด.) | เบ็ดเตล็ด ๙๕๖๗ | เบ็ดเตล็ด ๙๕๖๘ | เบ็ดเตล็ด ๙๕๖๙ | เบ็ดเตล็ด ๙๕๖๙ | | |
| (๑) บุคลากรที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินการ บริหารงานบุคคลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ | (๑) โครงการฝึกอบรม เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลให้อย่าง มีประสิทธิภาพ | ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบหลังการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๙๐) ส่วนหัวอัคคี | ๑๔๕ | ๒๐ | ๑๗๕ | ๑๗๕,๔๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๑๗๗,๔๐๐ | (๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ ให้บริการ วิชาการ | สถาบันการศึกษาฯ ให้บริการ วิชาการ |
| | (๒) โครงการฝึกอบรม เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลให้อย่าง มีประสิทธิภาพ | ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบหลังการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๙๐) | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | - | - | - | - | (๑) การฝึกอบรม ให้บริการ วิชาการ | สถาบันการศึกษาฯ ให้บริการ วิชาการ |
| | (๓) โครงการฝึกอบรม เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลให้อย่าง มีประสิทธิภาพ | ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบหลังการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๙๐) | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | - | - | - | - | (๑) การฝึกอบรม ให้บริการ วิชาการ | สถาบันการศึกษาฯ ให้บริการ วิชาการ |
| (๔) สร้างนวัตกรรม จัดการความรู้องค์กร | (๑) โครงการพัฒนา บุคลากรด้านนวัตกรรม และการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี | ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบหลังการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๙๐) | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | ๓๐๐,๐๐๐ | (๑) การฝึกอบรม ให้บริการ วิชาการ | สถาบันการศึกษาฯ ให้บริการ วิชาการ |

| วัสดุประสงค์และเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายประสงค์ | | | งบประมาณราย | | | วิธีการพัฒนา | ท่าทาง ดำเนินการ |
|--|--|-----------|--------------------|-------|---------|-------------|---------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | คะแนน | คะแนน | คะแนน | คะแนน | คะแนน | คะแนน | | |
| (๑) โครงการนี้ก่ออบรม การร่วมคุณภายนอกและการตรวจสอบภายใน ให้หน้าที่องค์กรบริหาร ส่วนปัจจุบัน | ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินและการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐) | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๓) การฝึกอบรม ๔) การฝึกปฏิบัติ | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| (๒) โครงการนี้ก่ออบรม การลิดดี้จัน แสง และการบริหารทดสอบขององค์กรของห้องเรียน ภายนอก ที่อยู่ในภาระของส่วนงาน พระราชนูญตระหนัป ภูมิธรรมท่องเที่ยวกับ ทักษิณย์การจัดซื้อ จัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ | ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมิน การทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐) | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๓) การฝึกอบรม ๔) การฝึกปฏิบัติ | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| (๓) โครงการนี้ก่ออบรม การนิเทศศึกษาในและ การตรวจสอบภายใน ให้หน้าที่องค์กรบริหาร ส่วนปัจจุบัน | ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินและการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐) | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๓) การฝึกอบรม ๔) การฝึกปฏิบัติ | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| (๔) โครงการนี้ก่ออบรม ให้หน้าที่องค์กรบริหาร ส่วนปัจจุบัน | ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินและการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐) | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๓) การฝึกอบรม ๔) การฝึกปฏิบัติ | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| รวม | | | ๘๘๔ | ๘๘๐ | ๘๘๕ | ๑๖๗,๕๐๐ | ๑๖๗,๕๐๐ | ๑๖๗,๕๐๐ | | |

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହିଳା ପରିଷଦ୍ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପରିଷଦ୍ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ପାଇଁ

ส่วนที่ ๕

การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปักครองส่วนห้องถิน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่นๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ทราบ

ให้นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

| | |
|---|-------------------------|
| ๑. นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ | เป็นกรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด | เป็นกรรมการ |
| ๔. เลขาธุการ อบจ. | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกอง ทุกกอง | เป็นกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | เป็นกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ | เป็นกรรมการและเลขาธุการ |
| ๘. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวนิสา แสงทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด และกำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการทราบ

๔.๒ การติดตามและประเมินผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ให้ดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกับจากอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการ ปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตาม ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น (Local performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปีครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา ประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๓ ปี (ระดับ ๕)

๔.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัด สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ประกอบกับภารกิจตาม กฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุม ภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากร ขององค์กรปีครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา